



PROGETTO

WeAnimal a Scuola



Premessa

I rapporti dell'uomo con gli animali non sono una novità. Fin dalla preistoria l'uomo si incontra ed inizia a relazionarsi con il cane, tanto che alcuni studiosi oggi attribuiscono proprio all'alleanza con i cani l'evoluzione dell'Homo sapiens.

Oggi questa relazione rimane molto forte. I dati indicano che il 42% degli italiani possiede un animale, e molti proprietari segnalano come i loro animali da compagnia diano loro tantissimo in termini di compagnia, affetto e supporto psicologico.

Negli ultimi anni anche la letteratura scientifica indica che le interazioni uomo animale possono migliorare la salute fisica e il benessere psicologico umano.

Il filosofo **John Locke** suggerì di affidare cani, uccelli o scoiattoli ai bambini, poiché la cura e il rispetto per l'animale dovevano far parte integrante della loro educazione, al fine di sviluppare sentimenti positivi di empatia e di responsabilità.



Lo psichiatra infantile **Boris Levinson** è il pioniere delle **terapie assistite con animali**, per primo ipotizza e prova come la presenza del cane durante i suoi interventi terapeutici agevoli il contatto e la relazione con il paziente. I pet o animali da compagnia, quali i cani e i gatti, sono un sostegno sociale e fungono da facilitatori di interazioni sociali tra le persone.



Anche nell'ambito educativo e scolastico negli ultimi anni sono stati realizzate numerose esperienze di inserimento degli animali in programmi specifici di cultura, didattici o educativi.

Le specie animali impiegate negli Interventi Assistiti con gli Animali (IAA) sono **il cane, il cavallo, l'asino, il coniglio e il gatto**, in funzione degli obiettivi e delle esperienze che si vogliono far vivere ai ragazzi.

Tutti gli animali coinvolti nei progetti di IAA sono affidati ad una persona responsabile del suo benessere durante l'incontro, e sono ritenuti idonei da un medico veterinario esperto.

Perchè aderire ad un Progetto di Interventi Assistiti con gli animali a scuola (Pet therapy)

Aderendo a questo Progetto la scuola individua **una nuova opportunità di relazione** con i propri alunni.

Gli Interventi Assistiti con gli animali sono uno **strumento educativo innovativo** che può essere applicato in diverse situazioni di difficoltà, o può semplicemente fornire agli studenti piccoli e grandi esperienze di relazione nuove e differenti.



Ambiti di intervento

WeAnimal ed i suoi associati operano secondo le **Linee Guida Nazionali per gli Interventi Assistiti con gli Animali (Pet Therapy)**. Queste propongono diverse possibilità di realizzazione di Progetti di Interventi Assistiti con gli Animali:

- 1 – ATTIVITA' ASSISTITE CON GLI ANIMALI (AAA)
- 2 - EDUCAZIONE ASSISTITA CON GLI ANIMALI (EAA)
- 3 - TERAPIA ASSISTITA CON GLI ANIMALI (TAA)



WeAnimal a Scuola propone

1- Attività assistite con gli animali (AAA)

In questo ambito rientrano Progetti che coinvolgono la sfera civica, culturale e ludico/ricreativa:

Sfera civica:

La specie animali coinvolte potranno essere il **cane, il gatto, il coniglio** che sarà sempre presente a scuola.

Gli obiettivi possibili dei Progetti sono:

- Ridurre il numero di incidenti ed episodi di aggressività causati da cani sfuggiti al controllo dei loro proprietari;
- Sensibilizzare la corretta gestione del cane, gatto in famiglia e nella società;
- Insegnare come si sviluppa un'interazione corretta, incoraggiando comportamenti e atteggiamenti personali adeguati;
- Migliorare le conoscenze relative agli obblighi di legge cui è sottoposto un proprietario di cane

Sfera culturale

Gli obiettivi potranno essere informativo/culturali. Gli studenti affronteranno aspetti fisici e caratteriali degli animali, oltre che della loro comunicazione, il tutto attraverso un percorso **storico, geografico e scientifico e motorio.** Temi possibili potranno essere

- Chiamiamo col giusto nome le varie parti del corpo degli animali
- Anatomia comparata uomo-cane
- Differenze tra cucciolo (bambino) e adulto
- Differenze tra animali domestici e selvatici
- I cinque sensi e le differenze rispetto all'uomo
- Origine del cane e della domesticazione
- Conoscenza e diffusione delle varie razze
- Il cucciolo: il suo sviluppo e le buone cure
- Riproduzione: come nascono gli animali
- Alimentazione del cane
- Il linguaggio del cane e l'interpretazione dei segnali
- Convivere con un animale sociale
- Anatomia e fisiologia degli animali
- Attività svolte con l'ausilio degli animali (es. "I lavori dei cani")
- Randagismo: prevenire l'abbandono degli animali
- Il canile: cos'è e a cosa serve
- Attività sportive con i cani orientate alla relazione, primo approccio



Sfera ludico/ricreativa

Le specie animali coinvolte potranno essere cani, cavalli, asini, conigli e gatti

Questo ambito può prevedere, oltre alle attività a scuola, anche l'organizzazione di singole giornate presso il Centro di Corte Molon (LungAdige Attiragio – Borgo Trento, Verona). Durante questo incontro sarà incentivato un primo approccio con il cavallo.

Le attività di primo approccio e relazione con cani, gatti e conigli potrà essere realizzato presso la scuola

Tutti i Progetti di Attività Assistita con gli animali prevedono la programmazione di un numero sufficiente di incontri utile all'approfondimento dei temi e degli obiettivi concordati. Il numero consigliato incontri è variabile e da definire da 1 a 4

La scuola metterà a disposizione uno o più insegnanti referenti per il Progetto al quale si affiancherà il responsabile dell'attività dell'associazione e i Coadiutori degli animali.

I progetti di AAA sono rivolti agli **asili nido, alla scuola dell'infanzia, alle scuole primarie e alla secondaria.**

2 – Educazione assistita con gli animali

Rientrano in quest'ambito di intervento i Progetti che coinvolgono la sfera educativa e relazionale.

Gli obiettivi che possono essere individuati riguardano:

Sfera educativa

- Favorire la capacità di attenzione e di concentrazione attraverso la promozione di Programmi di studio mediati dagli animali (es: programma di studio pomeridiano di gruppo con la presenza del cane)
- Favorire l'integrazione di bambini o ragazzi svantaggiati attraverso programmi di intervento mediato dall'animale ,che coinvolgerà sia la classe che il singolo bambino o ragazzo certificato;
- Favorire le interazioni del gruppo classe e dar atto alla **“prevenzione del bullismo”**;
- Sviluppare il senso di condivisione dell'esperienza con i compagni;
- Stimolare l'analisi e l'esposizione delle sensazioni e delle emozioni;
- Incrementare la capacità di problem solving;
- Migliorare la capacità dello studente di comunicare e rapportarsi empaticamente;
- Migliorare l'autostima e l'acquisizione del senso del limite delle proprie azioni;
- Diminuire la diffidenza verso la diversità;
- Interagire con un animale ed apprenderne i comportamenti.

Sfera relazionale e motivazionale

- Stimolare il desiderio di essere coinvolto in un'attività, che ha l'obiettivo di costruire una relazione significativa con l'animale, all'interno della quale è possibile mettere in atto processi di identificazione e/o di differenziazione;
- Potenziare la capacità di ascolto e osservazione.

I progetti di **EAA** sono rivolti principalmente alla **scuola primaria e secondaria** e possono coinvolgere **l'intera classe o esclusivamente gli alunni con bisogni educativi speciali o certificazioni**.

Gli incontri sono mediamente di un'ora; il numero degli stessi è da concordare, i Progetti mediamente prevedono almeno 8-10 incontri.

I Progetti di Educazione Assistita con gli animali prevedono il lavoro di una Equipe professionale (Educatore, Coadiutore dell'animale e Medico Veterinario esperto in IAA)





WeAnimal

Progetti iaa -Verona

per informazioni e costi contattare

segreteriaweanimal@gmail.com

Segreteria WeAnimal c/o Corte Molon

Via della Diga 17 - Verona

Tel/wapp: 371 1358614